

Orientaciones para Septiembre 1º ESO

ciencias naturales

Los alumnos que tengan pendiente las ciencias naturales deberán conocer de cada tema los siguientes puntos:

El universo y la Tierra

- ✓ Conoce el modelo geocéntrico y el modelo heliocéntrico, y los sitúa en su contexto histórico
- ✓ Explica el concepto actual de universo en expansión y la teoría del Big Bang, y conoce sus principales componentes: galaxias, nebulosas y estrellas.
- ✓ Explica el concepto de unidad astronómica
- ✓ Describe las características del Sol, los planetas, los satélites y otros cuerpos celestes que constituyen el sistema solar.
- ✓ Explica el origen del sistema solar.
- ✓ Describe la forma de la Tierra y conoce su situación en el sistema solar.
- ✓ Describe el movimiento de rotación de la Tierra y su consecuencia: la existencia del día y de la noche.
- ✓ Explica el movimiento de traslación de la Tierra y su consecuencia: las estaciones del año.
- ✓ Describe las características de la Luna y explica sus movimientos y sus fases.
- ✓ Define el concepto de eclipse y explica los eclipses de Luna y los eclipses de Sol.
- ✓ Define marea, pleamar y bajamar, y explica las causas que originan las mareas

La vida en la Tierra

- ✓ Valora la importancia de la existencia de temperaturas suaves y de agua líquida para la vida
- ✓ Reconoce la necesidad de O₂, de CO₂ y del suelo como soportes para el desarrollo de la vida.
- ✓ Reconoce que todos los seres vivos están formados por las mismas sustancias y por células.
- ✓ Explica las tres funciones vitales.
- ✓ Diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa y entre reproducción sexual y asexual.
- ✓ Enuncia los principios de la teoría celular.
- ✓ Cita las características comunes a todas las células y establece las diferencias entre las células procariotas y las eucariotas.
- ✓ Establece las diferencias entre la célula animal y la vegetal.
- ✓ Conoce los principales taxones.
- ✓ Conoce el concepto de especie y cómo se nombran las especies
- ✓ Identifica los niveles de organización de los seres vivos.
- ✓ Enumera las características de los cinco reinos: el tipo celular, el nivel de organización y el tipo de nutrición.

Moneras, protoctistas y hongos

- ✓ Describe las funciones vitales de las bacterias.
- ✓ Identifica los diferentes tipos de bacterias.
- ✓ Conoce los efectos que las bacterias tienen sobre otros seres.
- ✓ Describe las características de los protozoos y conoce los efectos que tienen para las personas.
- ✓ Describe las características de las algas.
- ✓ Describe las características de los hongos.
- ✓ Conoce los beneficios y los perjuicios que los hongos tienen para el ser humano.

Las plantas

- ✓ Conoce las características generales de las plantas y describe cada una de sus partes.
- ✓ Describe las funciones vitales de las plantas.
- ✓ Conoce la clasificación de las plantas.
- ✓ Describe cómo se produce la obtención de nutrientes.
- ✓ Identifica dónde se produce la fotosíntesis.
- ✓ Conoce el proceso de la respiración en la planta, dónde se realiza y los productos que utiliza y produce.
- ✓ Conoce cuáles son las sustancias de desecho que expulsan las plantas.
- ✓ Diferencia entre los musgos y los helechos.
- ✓ Identifica la fase sexual y la asexual de la reproducción alternante.
- ✓ Esquematiza los pasos que se producen en la reproducción alternante.
- ✓ Reconoce las partes de la flor y las dibuja.
- ✓ Identifica las etapas de las que consta la reproducción sexual.
- ✓ Diferencia entre gimnospermas y angiospermas, fijándose en algunas características como las hojas y las flores.
- ✓ Conoce la importancia económica de las plantas más comunes de su entorno.

Los animales. Características generales.

- ✓ Conoce las características generales de los animales.
- ✓ Conoce la existencia de una gran variedad de animales, cuáles son sus funciones vitales.
- ✓ Establece las diferencias entre invertebrados y vertebrados.

- ✓ Define las funciones vitales de los animales y enumera los aparatos implicados en cada una.
- ✓ Conoce animales sin aparato digestivo y animales con aparato digestivo.
- ✓ Conoce animales que intercambian gases a través de la superficie de su cuerpo y los que lo hacen a través de branquias o pulmones
- ✓ Conoce la diferencia entre reproducción asexual y sexual.

Los invertebrados

- ✓ Conoce las características principales de poríferos y cnidarios, y señala en esquemas de estos organismos sus principales características.
- ✓ Conoce las características principales de los gusanos Diferencia los platelmintos, los nemátodos y los anélidos, y comprende su importancia con relación al ser humano.
- ✓ Conoce las características principales de los moluscos y clasifica moluscos más sencillos.
- ✓ Conoce las características principales de los artrópodos y establece las diferencias existentes entre arácnidos, crustáceos y miriápodos e insectos.
- ✓ Conoce las características principales de los equinodermos y diferencia las distintas formas en que se pueden presentar.

Los vertebrados

- ✓ Describe las principales características de los peces.
- ✓ Diferencia un pez óseo de uno cartilaginoso.
- ✓ Identifica las características más destacadas de los anfibios.

- ✓ Describe el ciclo biológico de un anfibio.
- ✓ Reconoce las características que diferencian a los distintos grupos de anfibios.
- ✓ Describe los principales caracteres de los reptiles, conoce cómo se alimentan y cómo se reproducen.
- ✓ Identifica a los diferentes grupos de reptiles y conoce sus características.
- ✓ Reconoce las principales características de las aves.
- ✓ Identifica las características que permiten el vuelo a las aves.
- ✓ Diferencia los principales grupos de aves.
- ✓ Conoce las principales características de los mamíferos.
- ✓ Distingue los diferentes grupos de mamíferos y sabe poner ejemplos de cada uno de ellos.

TECNOLOGÍA 1º ESO

La prueba extraordinaria de Septiembre constará de un único examen escrito sobre los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- La tecnología, sus usos y reconocimiento de las fases del proceso tecnológico.
- Realización de bocetos y croquis. Vistas.
- Clasificación de las propiedades de los distintos materiales técnicos.
- Propiedades y características técnicas de la madera.
- Estructuras y sus tipos. Diferentes tipos de esfuerzos a los que está sometida una estructura. Identificación de los elementos que soportan los esfuerzos en una estructura.
- La corriente eléctrica: Ley de Ohm. Circuitos en serie y paralelo.
- Identificación y descripción, mediante el uso de la simbología normalizada, de diferentes componentes de un sistema eléctrico (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores) y de salida (motores, zumbadores, timbres, lámparas).
- Las distintas partes de un ordenador. Software, hardware, periféricos.

FRANCÉS 1º ESO

Orientaciones generales:

- Repasar las actividades hechas a lo largo del curso del libro y del cuaderno de ejercicios del alumno.

Contenidos mínimos de Septiembre

- Saludos (Bonjour, salut, au revoir,...).
- Presentaciones (Je m'appelle, j'ai 12 ans, j' habite à....., etc).
- El material de clase.
- Los colores.
- Los números hasta el 100.
- Describir y calificar a alguien, describirse utilizando los adjetivos.
- Hablar de sí mismo, decir lo que nos gusta y no nos gusta (J'aime, je n'aime pas, je déteste, j'adore).
- Explicar o preguntar lo que hacemos o no. (Qu'est-ce que tu fais? Je dessine/ Je nage,...).
- Negar algo. (Je **ne** mange **pas** un sandwich).
- Días de la semana.
- Meses del año.
- El género de los adjetivos irregulares (fou/folle, nouveau/nouvelle, roux/rousse,...).
- Los adjetivos posesivos (Mon, ton, son, ma, ta, sa,...).
- Hablar de la familia y sus parentescos.(Mon père, ma mère,...).

Contenidos imprescindibles Geografía e Historia 1º ESO.

- 1.-Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
- 2.-Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
- 3.-Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. Latitud y longitud.
- 4.- Localiza en un mapa físico mundial los mares, océanos y continentes.
- 5.- Sitúa en un mapa físico las principales unidades de relieve español, europeo y mundial.
- 6.- Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- 7.- Localiza en un mapa físico mundial los principales ríos.
- 8.- Concepto de tiempo y clima. Elementos y factores del clima.
- 9.- Elabora climogramas e interpreta sus datos.
- 10.-El cambio climático. Causas y consecuencias.

CONSEJO ORIENTADOR DE LA MATERIA DE LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA (1º ESO)

Los contenidos imprescindibles para la prueba extraordinaria de septiembre se corresponden con los siguientes contenidos del libro de texto de ANAYA:

1. El texto y sus clases (págs. 12,13) La palabra: variables e invariables, lexemas y morfemas (págs. 16, 17, 18, 19) Ortografía: la división en sílabas. (p. 22).
2. La narración (págs. 28 a 33). El nombre, sus clases, género y número (págs. 36 a 39). Las reglas de acentuación (p. 42)
3. La descripción (pp. 48 a 51). El adjetivo (pp. 54 a 57). La acentuación de hiatos y diptongos. (p. 60).
4. La exposición (pp. 66, 67). Los determinantes y pronombres (pp. 70 a 75). La tilde diacrítica (p. 78).
5. Los textos periodísticos (pp. 84, 85). El verbo (pp. 88 a 91). El uso de mayúsculas y minúsculas (p. 94).
6. El diálogo (p. 100, 101). La conjugación verbal (pp. 104, 105 y Apéndice 1 del libro de texto). Ortografía de la letra **B** (p. 110).
7. Los textos de la vida diaria: los textos prescriptivos y la carta (pp. 116, 118, 119). El adverbio y las preposiciones (p 122,123). Ortografía de la letra **V** (p. 128)
8. Los géneros literarios (pp. 134, 135). El enunciado y la oración. El sujeto. (págs. 138 a 141). Ortografía de la G y la J ((p. 144).
9. Los recursos literarios ((pp. 150, 151). El predicado y los complementos del verbo (pp. 154 a 157).
10. La poesía (pp. 204 a 207).

Será muy importante que el alumno practique en casa la lectura en voz alta para mejorar su velocidad lectora. Puede retirar de la biblioteca del centro libros en préstamo para el verano. Se le recomienda cualquier lectura de carácter juvenil o relacionada con algún tema de interés para el alumno.

Asimismo es fundamental que practique la escritura prestando especial atención al uso de los signos de puntuación, las mayúsculas y las grafías (b/v, c/z, j/g, h, etc.), así como a las reglas de acentuación, para mejorar su ortografía. También deberá ser capaz de extraer ideas principales y secundarias de un texto y hacer un resumen.

La prueba contendrá preguntas teóricas y otras prácticas a partir de un texto (lectura comprensiva, resumen, localización de categorías gramaticales,

análisis morfológico y sintáctico sencillo, identificación de géneros literarios o tipo de texto, etc.)