

FILOSOFÍA
1º BACHILLERATO

El alumnado realizará, en la fecha establecida y que aparecerá publicada en el tablón de anuncios del centro y/o en su página web, una **Prueba Escrita** sobre los **Contenidos** de las unidades didácticas abordadas a lo largo del curso 2017/2018 que se relacionan a continuación:

1. Filosofía, ciencia y otros modelos de saber.
2. Las preguntas y problemas fundamentales de la filosofía.
3. La Filosofía como racionalidad teórica: Verdad y Realidad.
4. La Dimensión Biológica: Evolución y Hominización.
5. La Dimensión Sociocultural: Individuo y Ser Social-Naturaleza y Cultura.

La Prueba estará compuesta por **10 Cuestiones** del tipo:

- a) Verdadero/Falso;
- b) Relación;
- c) Diferencias/Comparación;
- d) Definiciones;
- e) Comentario de frase.

MATERIA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
NIVEL: 3º ESO

UNIDAD 1: LA PERSONA Y SU ENTORNO

Cuestionario:

1. Como personas que somos, ¿qué características tenemos?:
2. ¿Por qué pensamos, sentimos y actuamos?:
3. ¿Por qué somos seres sociales?:
4. ¿Qué más significa ser persona?:
5. ¿Qué derechos fundamentales tienen como fundamento la "dignidad"?:
6. ¿Qué diferencia el sexo biológico de la identidad sexual?:
7. ¿Qué se entiende por identidad de género?:
8. ¿Y por orientación sexual?:
9. ¿En qué caso la identidad afectivo-sexual no se corresponde con el sexo biológico?:
10. ¿Qué se entiende por familia en versión tradicional?:
11. ¿Por qué se ha incrementado la variedad en la composición de la familia?:
12. ¿Qué tipos de familia podemos encontrar hoy?:
13. De los rasgos que conserva la familia, indica aquél que creas más importante:
14. ¿Qué se entiende por violencia doméstica?:
15. ¿Para qué debemos aprender?:
16. ¿Qué es la enseñanza?:
17. ¿Por qué la enseñanza es un derecho y un deber?:
18. Poner tres ejemplos de deberes que tenemos como miembros de una comunidad de vecinos o de una vecindad?:
19. ¿Cuál es el objetivo de la normas en un municipio o localidad?:
20. Por el hecho de vivir en tu municipio, poner tres ejemplos de deberes que tiene todo ciudadano:

UNIDAD 2: LOS DERECHOS HUMANOS Y LA LUCHA CONTRA LA DISCRIMINACIÓN

Cuestionario:

1. ¿Cómo se trata a los esclavos?:
2. ¿Cómo se convertía un ser humano en esclavo y de qué quedaba privado?:
3. ¿Por qué tardó en llegar la abolición de la esclavitud?:
4. ¿Está actualmente abolida la esclavitud? ¿Quién y cuándo se abolió?:
5. Por algún ejemplo de trabajo actual en régimen de esclavitud?:
6. ¿Qué se entiende por dignidad?:
7. ¿Por qué son valiosas las personas?:
8. ¿Qué significa ser tratado como una persona?:
9. ¿Qué es un derecho?:
10. ¿Por qué el ser humano posee derechos fundamentales como los derechos humanos?:
11. Enumera las características que definen los derechos humanos:
12. ¿Cuál es el principio básico que legitima hoy un comportamiento o una institución?:
13. ¿Qué supone el grado de cumplimiento de los derechos en una sociedad?:
14. Menciona los momentos estelares, en la historia, en la lucha en favor de la dignidad humana, fecha y significado:
15. ¿Qué principio se reconoce en los textos aprobados en los momentos a los que se hace referencia en la pregunta anterior y en qué se convierten los seres humanos?:
16. ¿En qué año se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas)? ¿Cuál fue la causa que motivó su creación?:
17. ¿Qué finalidad tenía?:
18. ¿Cuál es la fecha de aprobación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)?
19. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, ¿tiene valor jurídico? Explica por qué:
20. Menciona alguna ONG (Organizaciones No Gubernamental) especializada en denunciar la violación de los derechos humanos:
21. ¿Qué conlleva la palabra discriminar en el ámbito social y político?:
22. ¿Por qué la discriminación atenta contra el principio de igual dignidad para todos los seres humanos?:
23. ¿En qué niveles de la sociedad se produce la discriminación hacia las mujeres?:
24. ¿Qué argumento se utiliza para exaltar la superioridad de la propia raza frente a las demás?:
25. ¿Qué argumento se utiliza para rechazar la superioridad de una raza sobre las demás?:
26. ¿Qué instrumento tenemos para luchar contra la irracionalidad y la ignorancia de la discriminación racial?:
27. ¿Qué causa la discriminación por razón de orientación sexual?:
28. ¿Qué consecuencias tiene la discriminación por razón de orientación sexual?:
29. ¿En qué consiste la discriminación por motivos de clase?:
30. ¿Qué medidas pueden ayudar a eliminar la discriminación por motivos de clase?:

UNIDAD 3: LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS

Cuestionario:

1. ¿Cómo se define el poder?:

2. ¿Qué es la autoridad?:
3. ¿Qué es la política?:
4. ¿Qué conlleva el desinterés por la política?:
5. ¿A través de qué conjunto de instituciones se ejerce la autoridad en sociedades complejas como la nuestra?:
6. ¿Qué significa que el Estado tiene soberanía?:
7. ¿Qué ciudad antigua tuvo el primer gobierno democrático conocido?:
8. ¿Qué tipo de democracia existía en la antigüedad en Grecia y cómo se ejercía, practicaba?
9. ¿Qué implica asumir que todas las personas tienen dignidad? ¿Por qué?:
10. ¿Por qué la autoridad política legítima es la democrática?:
11. ¿Qué es la democracia?:
12. ¿Qué se entiende por democracia representativa?:
13. ¿Cuándo se hizo necesaria la democracia representativa?:
14. ¿Cómo expresa cada ciudadano su preferencia ante las diversas opciones, candidatos o partidos que representan?
15. ¿Cuál es la ley fundamental de cualquier Estado democrático que recoge los principios básicos de su organización?:
16. ¿Qué se entiende por el Estado?:
17. ¿Cómo se evita que el Estado se convierta en un mecanismo de opresión sobre los ciudadanos?:
18. Indica los poderes en que se divide el Estado:
19. ¿Cuál es el poder encargado de elaborar las leyes?:
20. ¿Cuál es el poder del que se ocupa el gobierno encargado de llevar a cabo las medidas políticas,
21. Sociales y económicas que sean necesarias para desarrollar los proyectos que incorporan las leyes?:
22. ¿Cuál es el poder encargado de juzgar a los ciudadanos, organismos e instituciones que incumplan la ley?
23. ¿Cómo se denomina a la institución representante de la soberanía nacional?:
24. ¿Cuál es la finalidad de la Hacienda pública?:
25. Indica la fecha en la que España, el pueblo español, aprobó en referéndum la Constitución y se
26. convirtió en un "Estado social y democrático de derecho":
27. ¿Cómo se denomina el proceso que se inicia tras la muerte de Franco y que permite el paso de la
28. dictadura a un sistema democrático que convirtió España en una monarquía parlamentaria?:
29. ¿Qué obstáculos supusieron una grave amenaza para la consolidación de la democracia en España?:
30. ¿Qué sistema político se establece en España con la aprobación de la Constitución?:
31. ¿Quién es el jefe del Estado y a quién gobierna?:
32. Según la Constitución, ¿cómo está organizado el territorio español?:
33. ¿Desde cuándo es España miembro de la Unión Europea?:

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Consistirá en una prueba escrita que constará de 25 cuestiones, entre las que el alumnado deberá responder a 20, extraídas de los Cuestionarios correspondientes a cada una de las Unidades que conforman los Contenidos Mínimos de la materia y que el alumnado deberá preparar, previamente, dando respuestas a las preguntas que conforman los Cuestionarios, a partir de los contenidos recogidos en los apuntes de las Unidades que se han trabajado a lo largo del curso.

La Prueba tendrá en el IES Puntagorda en la fecha y hora que se publicará en el tablón de anuncios y/o en la página web del centro.