

1º ESO

Orientaciones generales:

- Repasar las fichas entregadas y las actividades hechas a lo largo del curso.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1: On démarre!

- Saludar (Bonjour, salut, au revoir,...).
- Presentarse y presentar a alguien (Je m'appelle, j'ai 12 ans, j' habite à....., il/elle s'appelle,...).
- Artículos definidos: le / la / l' / les
- Artículos indefinidos: un, une, des
- Los días de la semana y los meses del año.
- Los colores.
- Los números hasta el 100.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2: les femmes de ma vie.

- Identificar a alguien (nombre, edad, profesión, lugar de residencia).
- Describir y calificar a alguien.
- El femenino y el plural de los adjetivos irregulares (petit/e, grand/e, travailleur/se
- Los adjetivos posesivos (Mon, ton, son, ma, ta, sa,...).
- Presentar y describir a los miembros de una familia (Mon père, ma mère,...).
- Los verbos “Avoir” et “Etre” en presente.
-

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3: Un Noël différent.

- El material de la clase. (le stylo, le crayon,...).
- Formación del plural y del femenino de los adjetivos de los colores (une gomme verte, des ciseaux jaunes,...).
- Las preguntas interrogativas: Comment?, Pourquoi?, Quand?, Qui?, Combien?, Où?.
- Presente de indicativo de los verbos regulares en que terminan en **-er** (parler, habiter, étudier,...).

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 4: Qu'il fait beau aux îles Canaries!

- Saber decir el día y la fecha (2 juin 2018) y la fecha de cumpleaños (C'est le 24 juin 2013)
- El vocabulario del tiempo. (il fait beau, il pleut,...).
- Saber decir el tiempo que hace.
- Describir un parte meteorológico. (À puntagorda, il fait beau,...).
- La preposición “en” et “au” unido a las estaciones del año. (je suis né en hiver,...).

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 5: Oú suis-je?

- Vocabulario de los lugares de un centro escolar.
- Las preposiciones de lugar (à gauche, sur, sous,...) para situar objetos en el espacio.
- Los verbos “Aller” et “Venir “ en presente.
- El Imperativo.
- Indicaciones para realizar un camino de orientación. (tourne à gauche, continue tout droit,...).

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 6: L'eau c'est la vie!

- Vocabulario relacionado con el agua.
- La frase negativa (ne...pas).
- La obligación: il faut/ il ne faut pas.
- Los adverbios de cantidad (Un peu, beaucoup de, trop de, bien, mal,...).
-

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 6: Se faire des amis!

- Hablar de sí mismo, decir lo que nos gusta y no nos gusta (J'aime, je n'aime pas, je déteste, j'adore).
- Vocabulario relacionado con los gustos.

2º ESO

Orientaciones generales:

Repasar las actividades hechas a lo largo del curso en el libro, en el cuaderno de ejercicio del alumno y en las fichas entregadas.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Saber presentarse y saludar.
- Contar hasta 100.
- Saber preguntar la edad, el nombre, la dirección, los gustos...
- Preguntar y decir la hora.
- Describirse y saber describir a otra persona.
- Identificar las partes del cuerpo.

- ☒ Saber pedir y comprar un artículo en una tienda de ropa.
- ☒ Pedir y decir lo que desayunas.
- ☒ Saber describir las actividades cotidianas del día y los momentos del día.
- ☒ Describir las partes de la casa y situar el mobiliario de la habitación.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- ☒ La frase interrogativa (comment, quel, quand, qu'est-ce que c'est, où,...).
- ☒ Los pronombres personales (je, tu, il,...).
- ☒ Los artículos definidos e indefinidos (un, une, des,...).
- ☒ Los verbos « être » et « avoir » y verbos regulares “er” (aimer, détester, parler,...) y los verbos irregulares (faire, mettre, prendre).
- ☒ Género y número de los adjetivos para describir el físico y el carácter de una persona.
- ☒ Los adjetivos posesivos (mon, ton, son,...) y los determinantes demostrativos (ce, cette, ces,...).
- ☒ La frase negativa (ne... pas).
- ☒ Los artículos partitivos (du, de la, de l' , des).
- ☒ La hora y los momentos de una jornada (Le matin, l'après-midi,...).
- ☒ los verbos pronominales (se lever, se réveiller, se coucher,...).
- ☒ Los artículos contratos (du, de la, de l' , des, au, à la, aux)
- ☒ Las preposiciones de lugar (à gauche, à droite, entre, à côté de,...).

CONTENIDOS LEXICOS :

- Las saluciones (Bonjour, Bonsoir,...).
- Los números (hasta 100).
- Los días, los meses del año y las estaciones.
- La descripción física y el carácter de una persona.
- Los colores.
- El cuerpo.
- La ropa.
- El desayuno.
- Las actividades cotidianas y la hora (je me lève, je me réveille,...).
- Las partes de la casa y el mobiliario de la habitación.

3º ESO

Orientaciones generales:

Repasar las actividades hechas a lo largo del curso en el libro y cuaderno del alumno.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

- Presentarse y presentar a alguien.

- Saber preguntar la edad, el nombre, la dirección, los gustos...
- Describir el físico y el carácter de una persona.
- Saber expresar las actividades lúdicas y deportistas.
- Saber describir tu look preferido y el look de otra persona y dar tu opinión.
- Saber expresar las sensaciones y emociones (J'ai mal au coeur, j'ai soif,...).
- Entablar una conversación en una consulta médica.
- Describir las partes de la casa y su mobiliario.

➤

CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS

- Repasar los verbos “être” et “avoir” y los verbos regulares.
- Algunos verbos irregulares (aller, venir, faire, prendre, mettre,...).
- El pasado compuesto (le passé composé)
- El presente de los verbos irregulares: Pouvoir, vouloir, devoir, mettre, prendre,...).
- Las actividades lúdicas y deportistas (je joue au basketball, je joue du piano, je fais du théâtre,...)
- Les adjectivos posesivos (mon, ton, son,...)
- Vocabulario de la ropa y los adjectivos demostrativos (Ce, cette, ces,...).
- Vocabulario de las sensaciones y emociones (J'ai mal au ventre, j'ai froid,...).
- Las partes del cuerpo.
- El futuro simple.
- Las partes de la casa y el mobiliario de la habitación.
- Los artículos contratos (du, de la, de l' , des, au, à la, aux).
- Las preposiciones de lugar (à gauche, à droite, entre, à côté de,...).