



Gobierno  
de Canarias

38011601

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura  
y Deportes.

I.E.S. PUNTAGORDA



## ORIENTACIONES DE SEPTIEMBRE 3º ESO BIOLOGÍA 2020-2021

### El ser humano como organismo pluricelular.

#### OBJETIVOS

- Conocer la unidad elemental de los seres humanos.
- Comprender la organización interna de la célula animal y reconocer los principales orgánulos celulares de las células eucariotas.
- Entender la diferenciación celular y comprender su relación con la formación de tejidos en el ser humano.
- Conocer la organización del cuerpo humano y la importancia del medio interno.

#### CONTENIDOS

##### - Las células humanas, sus orgánulos y las funciones de estos

- Identificación de células eucariotas a partir de dibujos y fotografías.
- Elaboración de modelos de la estructura interna de las células animales.
- Realización de esquemas relacionando orgánulos con la función principal que desarrollan.

##### - La organización del cuerpo humano. La diferenciación celular. Los tejidos humanos. Los órganos, aparatos y sistemas del ser humano. El medio interno

- Construcción de tablas, asignando funciones a los distintos tejidos animales.
- Identificación de órganos y aparatos a partir de ilustraciones.
- Búsqueda en internet de información sobre la importancia que tienen en la actualidad las células madre y redacción de un informe al respecto.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- . Identifica las células como las unidades elementales de los seres humanos.
- . Identifica los orgánulos de la célula animal y los relaciona con las funciones celulares.
- . Define *tejido* y explica las funciones de los diferentes tejidos del ser humano.

- . Enumera los sistemas y aparatos del cuerpo humano y describe su funcionamiento.
- . Relaciona el medio interno con el estado pluricelular.

## **Los alimentos y el aparato digestivo**

### **OBJETIVOS**

1. Conocer los alimentos, su clasificación y sus características nutricionales.
2. Comprender la importancia de los nutrientes para el organismo humano.
3. Describir el aparato digestivo y comprender la digestión.

### **CONTENIDOS**

#### **- La alimentación y los alimentos. La rueda de los alimentos**

- Clasificación de los alimentos en función de su origen y de los nutrientes que contienen a partir de fotografías y de dibujos.
- Relación de distintos alimentos con sus nutrientes.
- Utilización del ordenador para presentar en un diagrama de sectores la rueda de los alimentos.
- Toma de conciencia de la importancia de conocer las características de los alimentos, es decir, de su contenido y cantidad de nutrientes, los cuales determinan su calidad y su valor nutritivo.

#### **- La nutrición, los nutrientes y su clasificación. Análisis de algunos alimentos**

- Realización de esquemas, relacionando nutrientes con las funciones que llevan a cabo.
- Diseño de una experiencia que identifique un nutriente en los alimentos.
- Elaboración de gráficos sobre la composición de alimentos.
- Interpretación de gráficos sobre el contenido energético de los alimentos.
- Interpretación de datos numéricos sobre la composición nutricional de algunos alimentos.
- Redacción de un informe sobre la necesidad de incluir en nuestra dieta alimentos que contengan fibra vegetal.
- Desarrollo de una actitud crítica y responsable frente a ciertos mensajes publicitarios, que pueden inducir a unos hábitos alimentarios poco saludables.

### **- El aparato digestivo**

- Identificación de los distintos tipos de dientes.
- Localización de los diferentes órganos del aparato digestivo.

### **- La digestión y la absorción de los nutrientes**

- Descripción del recorrido de un alimento por el tubo digestivo.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Define *alimento* y clasifica los alimentos en grupos.
- Valora los alimentos por su calidad y valor nutritivo.
- Diferencia entre nutriente y alimento, y entre nutrición y alimentación.
- Explica las funciones que desempeñan los nutrientes en el organismo humano.
  
- Relaciona los nutrientes con las necesidades energéticas del organismo humano.
- Identifica los órganos del aparato digestivo.
- Explica y localiza los lugares donde se realizan los procesos digestivos.
- Cumple con los cuidados necesarios para proteger su aparato digestivo.

## **Aparatos respiratorio, circulatorio y excretor**

### **OBJETIVOS**

- Identificar las partes del aparato respiratorio y describir los procesos respiratorios.
- Describir el aparato circulatorio y la circulación sanguínea.
- Reconocer la sangre como parte del medio interno del organismo humano.
- Explicar los procesos de la excreción.
- Adoptar determinados hábitos de higiene de los aparatos respiratorio, circulatorio y excretor.

### **CONTENIDOS**

- El aparato respiratorio, componentes y funcionamiento**
- Identificación de las diferentes partes del aparato respiratorio.
- Elaboración de un informe sobre la ventilación pulmonar.
- Dibujo del recorrido del aire por el aparato respiratorio.

- Realización de un diagrama de barras de la composición del aire inspirado y espirado.
- Realización de un comentario de texto sobre otras funciones del aparato respiratorio.
  
- **El aparato circulatorio. Los vasos sanguíneos y el corazón. La circulación de la sangre**
- Identificación de los diferentes componentes del aparato circulatorio.
- Realización de un esquema del corazón identificando sus partes.
- Dibujo del recorrido de la sangre por el aparato circulatorio.
- Descripción, mediante esquemas, del ciclo cardiaco.
- Determinación de la frecuencia cardiaca de un compañero o compañera tomándole el pulso en diferentes situaciones.
- Interpretación de los datos a partir de la toma de la presión sanguínea.
- Reconocimiento de la importancia del descubrimiento de la circulación sanguínea.
- La sangre: su composición y sus funciones
- Identificación de células sanguíneas a partir de dibujos y fotografías.
- Búsqueda en internet de información sobre los componentes celulares de la sangre.
- El medio interno y el sistema linfático. Componentes y funciones del sistema linfático
- Descripción de los constituyentes del medio interno.
- Identificación, mediante esquemas, de los principales órganos linfáticos.
- La función del aparato excretor y las glándulas sudoríparas. La función renal
- Descripción de la función de excreción y de todos los órganos y aparatos que intervienen en ella.
- Dibujo de un riñón señalando sus partes.
- Realización de una experiencia para conocer la anatomía del riñón.
- La salud de los aparatos relacionados con la nutrición y factores de prevención
- Toma de conciencia de la importancia de evitar sustancias nocivas, como el tabaco y el alcohol, para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Distingue los órganos que intervienen en la respiración.
- Describe el recorrido del aire por el interior del aparato respiratorio, y explica la ventilación pulmonar y el intercambio de gases.
- Distingue los componentes del aparato circulatorio y del sistema linfático.
- Conoce las características de la circulación sanguínea e interpreta el proceso circulatorio.
- Distingue los componentes de la sangre.
- Explica las funciones de la sangre.

-Sabe qué son las transfusiones y donaciones de sangre y conoce algunas nociones sobre primeros auxilios.

-Define excreción y diferencia los órganos y aparatos implicados en ella.

-Cumple los cuidados necesarios para proteger sus aparatos respiratorio, circulatorio y excretor.

### **Instrumentos de calificación**

Para superar la materia en septiembre se tendrá en cuenta:

➤ La nota obtenida en el examen de recuperación de septiembre. Dicho examen se realizará a partir de las cuestiones de las actividades de recuperación de septiembre.