



Gobierno
de Canarias

38011601

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura
y Deportes.

I.E.S. PUNTAGORDA



El alumnado realizará, en la fecha establecida y que aparecerá publicada en el tablón de anuncios del centro y/o en su página web, una Prueba Escrita sobre los Contenidos Mínimos de las Situaciones de Aprendizaje abordadas a lo largo del curso 2020/2021 que se relacionan a continuación con el Criterio de Evaluación y una orientación sobre los mismos:

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN o SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. La toma de posesión

Criterio de Evaluación 1- SEUT03C01

Contenidos:

. Responde a la pregunta ¿qué es la ciudadanía?
 . Ver el vídeo “El concepto de Ciudadanía en la historia” <https://youtu.be/spgdFKnq2Ck>, y Contestar a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuál fue la primera ciudad en la que sus habitantes reciben el título de ciudadanos?
2. ¿Quién era considerado ciudadano en la democracia ateniense y quién no lo era?:
3. ¿En qué Edad o Época de la historia desaparece la noción de ciudadano siendo reemplazada por la de vasallo?:
4. ¿En qué momento (contexto) de la historia surge nuevamente el concepto de ciudadanía?:
5. ¿Qué se entiende por ciudadanía, o quién es un ciudadano, en la actualidad?:

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN o SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 2. Nadie sin derechos. Empatía para un mundo en crisis.

Criterio de Evaluación 3- SEUT03C03

Contenidos:

. Leer los treinta artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos disponibles en la página web de la Organización de las Naciones Unidas.

. Expner tres situaciones de la actualidad en las que se incumpla alguno de los derechos de la Declaración Universal

. ¿Qué opinión te merece la situación de los derechos de las mujeres en el mundo actual?

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN o SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 3. Las Fake News y la manipulación de la información

Criterio de Evaluación 2- SEUT03C02

Contenidos:

. Ver el video 10 Estrategias de Manipulación: <https://ellibre.es/los-medios-de-comunicacion-como-instrumento-de-manipulacion-politica/>,

. Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una fake new?
2. ¿Qué finalidad tienen las fake news?
3. ¿Qué significa estar informado?
4. ¿Qué es y qué opinión te merece la manipulación de la información en los medios?
5. Reflexiona sobre la frase del ministro de propaganda nazi Goebbels: “Una mentira repetida mil veces termina convirtiéndose en una verdad” y Redacta una noticia falsa relacionada con el instituto, de manera que si se repitiera mucho, se podría llegar a pensar que es verdad.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN o SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 4. Las consecuencias de la globalización

Criterio de Evaluación 4- SEUT03C04

Contenidos:

Actividad 1. La globalización a debate: superando las barreras. (Cuaderno)

. Ver los videos: ¿Que es la globalización? (<https://www.youtube.com/watch?v=2-9wuGlZdq8>); y Ventajas e Inconvenientes de la Globalización: <https://www.youtube.com/watch?v=FiQsk96nTAc>.

. Contestar a las siguientes cuestiones:

- 1 . ¿Qué se entiende por globalización?
- 2 . ¿Pon algún ejemplo de la globalización en la tecnología? (el móvil); ¿en la cultura? (twitter); ¿en la política? (ONU); ¿en la economía? (compras por Internet)
- 3 . ¿La globalización contribuye a que aumente o disminuya la desigualdad? ¿La globalización mejora la vida de las personas?

4 . ¿Hay conexión entre racismo, xenofobia y globalización? Razona tu respuesta

5 . ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la globalización?

. Ver estos dos vídeos: “¿Estás seguro de que no eres racista?” (<https://www.youtube.com/watch?v=0UPLIBKCuyE>) y “Conmovedor discurso de una niña en EEUU contra el racismo” (<https://www.youtube.com/watch?v=DwOLydGjUcA>)

. Contestar razonadamente a las siguientes preguntas:

- 1 . ¿Es inevitable tener prejuicios?
- 2 . ¿Somos tolerantes?
- 3 . ¿Somos ciudadanos del mundo?
- 4 . Realiza una reflexión sobre la globalización y sus consecuencias.

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN o SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 5. Reducir, reutilizar, reciclar: pautas para salvar el planeta

Criterio de Evaluación 3- SEUT03C03 y 6- SEUT03C06

Contenidos:

. Ver la página de Ecologistas en acción <https://www.ecologistasenaccion.org/areas-de-accion/educacion-2/>

. Contestar a la siguiente pregunta:

1. ¿Qué podemos hacer los/as ciudadanos/as para luchar contra la destrucción de la naturaleza y el cambio climático?

2. Escribe la opinión que te merece la sobreexplotación de la naturaleza y los abusos contra los animales.

3. Consulta los materiales aportados por el “Portal de Economía Solidaria” (<https://www.economiasolidaria.org/consumo-responsable>) y Explica el concepto de “consumo responsable”.

. Consultar el enlace “Cuánto tiempo tardan en degradarse nuestros desechos” (<http://www.fundacionaquae.org/blog/consejos-del-agua/cuanto-tiempo-tardan-degradarse-desechos/>) y Realiza el siguiente cuestionario sobre reciclaje:

1. ¿Qué son las tres “R”? Explícalas.

. Ver el documental “La era de la estupidez”, sobre consumismo y cambio climático: (<https://www.youtube.com/watch?v=D0pM3eOgTKI>), y Contestar a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué consecuencias puede tener para el medio ambiente el actual ritmo de producción y consumo?

2. ¿Cómo afecta la publicidad en los medios de comunicación y en los productos culturales a nuestros hábitos de consumo?

3. ¿Qué hábitos debemos cambiar para disminuir nuestro impacto en el medio ambiente?

4. ¿Qué medidas deberíamos exigir a los gobernantes para contribuir a mitigar el cambio climático?

. Ver el vídeo divulgativo “Lo que tu móvil esconde” (<https://www.alboan.org/es/multimedia/videos/lo-que-tu-movil-esconde>)

PRUEBA EXTRAORDINARIA

Consistirá en una prueba escrita que constará de 20 cuestiones, entre las que el alumnado deberá responder a 10, extraídas de los Contenidos Mínimos correspondientes a las Situaciones de Aprendizaje trabajadas a lo largo del curso que el alumnado deberá preparar a partir de las orientaciones facilitadas por el profesor.

La Prueba tendrá lugar en el IES Puntagorda en la fecha y hora que se publicará en el tablón de anuncios y/o en la página web del centro.

José Carlos Jerez Padilla
Jefe del Departamento de Filosofía