



Gobierno
de Canarias

38011601

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura
y Deportes.

I.E.S. PUNTAGORDA



3º ESO. ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA

Los contenidos imprescindibles para la prueba extraordinaria de septiembre se corresponden con los contenidos ya existentes EN EL GOOGLE CLASSROOM trabajados durante el curso y que el alumno ha descargado en su pendrive y almacenados en la carpeta de tecnología, dentro del mismo. **Se recomienda encarecidamente que los padres supervisen y comprueben que desde su lugar de vacaciones pueden acceder a ellos.**

La prueba consistirá en la resolución de un ejercicio teórico tipo test y preguntas cortas, (60 preguntas) sobre los contenidos vinculados a los criterios de evaluación contenidos en el currículo. Las preguntas contestadas correctamente computarán (10/60) puntos c/u. Las incorrectas restarán la mitad de las correctas, y las no respondidas no computarán. **Para superar la prueba, el alumno deberá obtener al menos un 5.**

Esta prueba, irá en la misma línea argumental y tipológica de las realizadas en el aula.

Los contenidos están extractados de los criterios de evaluación publicados en el Decreto 83/2016 por el que se regula la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Canarias, listándose éstos a continuación

Contenidos de los criterios n.º 1 al n.º 9 del currículo. La prueba versará sobre los siguientes contenidos, extraídos de la normativa curricular, como por ejemplo:

- Reconocimiento de las fases del proyecto técnico.
- Elaboración de ideas y búsqueda de soluciones. Distribución de tareas y responsabilidades, cooperación y trabajo en equipo.
- Elaboración de documentos técnicos como complemento a la construcción de un prototipo.
- Diseño, planificación y construcción de prototipos o maquetas mediante el uso de materiales, herramientas y técnicas adecuadas.
- Evaluación del proceso creativo, de diseño y de construcción. Importancia de mantener en condiciones adecuadas el entorno de trabajo.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas fases de los proyectos.
- Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los

procesadores de texto, hojas de cálculo y las herramientas de presentaciones. Edición y mejora de documentos.

- Utilización de instrumentos de dibujo, para la realización de bocetos, croquis y sistemas de representación normalizados empleando escalas y acotación.
- Conocimiento y aplicación de la terminología y procedimientos básicos de los procesadores de texto, hojas de cálculo y las herramientas de presentaciones. Edición y mejora de documentos.
- Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información.
- Clasificación de las propiedades de los materiales.
- Obtención, propiedades y características de madera, metales, materiales plásticos, cerámicos y pétreos.
- Técnicas básicas e industriales empleadas en la construcción y fabricación de objetos.
- Diseño, planificación y construcción de prototipos o maquetas mediante el uso de materiales, herramientas y técnicas adecuadas.
- Evaluación del proceso creativo, de diseño y de construcción. Importancia de mantener en condiciones óptimas de orden y limpieza el entorno de trabajo.
- Descripción de los elementos resistentes de una estructura y esfuerzos a los que están sometidos. Análisis de la función que desempeñan.
- Uso de software específico para la simulación de circuitos mecánicos con operadores básicos.
- Distinción entre las diferentes fuentes de energía y su aplicación en las centrales energéticas para la obtención de energía eléctrica. Clasificación y comparación de energías renovables y no renovables.
- Identificación de las técnicas de manipulación, transformación, transporte y almacenamiento de la energía eléctrica.
- Estudio de los riesgos y precauciones en el uso de la corriente eléctrica.
- Descripción de los efectos de la energía eléctrica: luz, calor y electromagnetismo.
- Descripción de las magnitudes eléctricas en corriente continua y alterna (intensidad, voltaje, resistencia, energía y potencia).
- Manejo del polímetro: medida de intensidad, voltaje y resistencia eléctrica en corriente continua o alterna.
- Interpretación de la factura eléctrica. Medida de la energía en J y kWh.
- Relación de las magnitudes eléctricas elementales a través de la ley de Ohm.
- Identificación y uso de diferentes componentes de un sistema eléctrico-electrónico

de entrada (pilas, baterías, acumuladores), de control (interruptores, pulsadores, conmutadores o cruzamientos) y de salida (motores, zumbadores, timbres, diodos led, relés).

- Manipulación y cálculo de resistencias.
- Empleo de simuladores para la comprobación del funcionamiento de diferentes circuitos eléctricos. Realización de montajes de circuitos característicos.
- Estudio de los elementos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos relacionados. Funcionamiento, manejo básico y conexionado de los mismos.
- Empleo del sistema operativo. Organización, almacenamiento y recuperación de la información en soportes físicos.
- Instalación de programas y realización de tareas básicas de mantenimiento del sistema.
- Acceso a recursos compartidos y puesta a disposición de los mismos en redes locales.
- Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y publicación de la información.
- Actitud crítica y responsable hacia la propiedad y la distribución del software y de la información: tipos de licencias de uso y distribución.

Les deseo un feliz verano.

El profesor de tecnología.

Carlos Gustavo Hernández Hernández.