



Gobierno  
de Canarias

38011601

Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura  
y Deportes.

I.E.S. PUNTAGORDA



El alumnado realizará, en la fecha establecida y que aparecerá publicada en el tablón de anuncios de centro y/o en su página web, una Prueba Escrita sobre los Contenidos Mínimos de las Situaciones de Aprendizaje abordadas a lo largo del curso 2020/2021 que se relacionan a continuación con el Criterio de Evaluación y una orientación sobre los mismos:

**Actividad 1 busca en internet la película el Señor de las moscas y contesta las preguntas tipo test**

1. **La concha puede simbolizar todos los siguientes excepto:**

Autoritarismo, Autoridad, Democracia, Orden

2. **¿Cuál de los siguientes personajes tiene la mayor sensibilidad religiosa?**

Simón, Jack , Samyeric , Piggy

3. **¿Cuál evento en la historia humana no tiene un paralelo directo en el Señor de las Moscas?**

El descubrimiento del fuego, El progreso más allá de sociedades cazadoras-recolectoras  
El desarrollo de la propiedad privada , El desarrollo del gobierno

4. **¿Ralph mejor representa cuál aspecto de la naturaleza humana?**

Instinto, Decisión moral, Intelecto, Espiritualidad .

**Actividad 2 busca en internet la película Cadena de favores y contesta las preguntas.**

1. El Sr. Eugene (el profesor) les dice a sus alumnos que no se debe llegar tarde a clase el primer día de clase, ¿por qué?, ¿qué significado tiene?
2. Según Trevor, ¿qué espera el mundo de él?
3. El señor Eugene les pregunta a sus alumnos qué ocurrirá si no están listos para ser libres, si no les gusta el mundo, si éste resulta ser una gran decepción. ¿Qué clase de proyecto les pide a sus alumnos?
4. ¿Qué deben utilizar mucho los alumnos en la clase del profesor Simonet?, ¿vosotros lo utilizáis?, ¿para qué y por qué?
5. ¿Dónde trabaja la madre de Trevor?
6. ¿Qué enfermedad padece la madre de Trevor?

7. ¿Con quién empieza Trevor su proyecto de cadena de favores?, ¿por qué escoge a esa persona?
8. Trevor presenta su proyecto en clase. Explica en qué consiste el trabajo de Trevor y responde: ¿qué le parece a sus compañeros?, ¿y a ti?
9. ¿Qué es el altruismo?, ¿tú eres altruista?
10. Reflexiona sobre lo que Trevor le dice al periodista cuando lo entrevista: “creo que hay personas que tienen miedo... el mundo es duro para los que se dan por vencidos. Hay que cuidar más a la gente, quererla y protegerla.” ¿Estás de acuerdo?, ¿por qué?

### **Actividad 3: Los derechos humanos**

**Pincha el siguiente enlace y contesta:**

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena5/index\\_quincena5.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena5/index_quincena5.htm)

1. ¿Por qué Grocio es un filósofo iusnaturalista?
2. ¿Qué expresan estas palabras de Jhon Locke :
3. "El estado de naturaleza tiene una ley que lo gobierna y que obliga a todos; y la razón, que es esa ley, enseña a toda la humanidad que quiera consultarla que siendo todos los hombres iguales e independientes, ninguno debe dañar a otro en lo que atañe a su vida, salud, libertad o posesiones."

*Todos los seres humanos tenemos derecho a la vida, y a la propiedad.*

*Todos los seres humanos tenemos por naturaleza una serie de derechos por el simple hecho de ser personas.*

*Todos los seres humanos tenemos por naturaleza una serie de derechos por el simple hecho de ser personas. Entre otros, el derecho natural de todos los seres humanos a la vida.*

*Todos los seres humanos tenemos por naturaleza una serie de derechos por el simple hecho de ser personas. Entre otros, el derecho natural de todos los seres humanos a la vida, a la libertad y a la propiedad.*

4. ¿Para qué sirvieron las ideas de Locke ?
5. ¿Por qué la incorporación de los derechos de las personas en documentos legales como la Declaración francesa supuso un avance de enorme importancia?
6. En la Declaración Universal de los derechos humanos que aprobaron las Naciones Unidas en el año 1948, se afirma que los derechos humanos tienen cuatro características muy especiales que son:
7. Clasifica cada uno de los siguientes derechos en derechos de : *primera generación civil, primera generación político, segunda generación Económico, segunda generación social,*

*segunda generación cultural y tercera generación justicia, tercera generación paz y tercera generación solidaridad.*

Derecho al trabajo	Derecho a la libertad	Derecho al voto
Derecho a la vida	Derecho a la seguridad	Derecho a la asociación
Derecho a la huelga	Derecho a la propiedad	Derecho a una vivienda digna.
Derecho a la educación	Derecho al desarrollo	Derecho a un medio ambiente limpio
Derecho a la paz	Derecho a la salud	

**Actividad 4: La globalización** Para responder a estas cuestiones pincha el enlace:

<https://es.slideshare.net/JAIMECASTS/globalizacion-6780670>

1. Busca información sobre qué es la globalización. Define el concepto de globalización.
2. Indica las principales características de la globalización.
3. Con tus palabras haz un resumen sobre cuáles son virtudes y defectos o problemas.(Debe ocupar la cara de un folio y debe estar hecho a mano y usa tus palabras)
4. ¿Cuáles son las principales propuestas de los movimientos anti-globalización?
5. ¿Qué es el Índice de Desarrollo Humano (IDH)?

**Actividad 5 : busca en internet el Documental comprar tirar comprar**

1. ¿Por qué una bombilla se convirtió en el primer producto víctima de la obsolescencia programada.
2. ¿Qué era Phoebus? ¿Cómo funcionaba? ¿Cuál era el objetivo?
3. ¿Cuántas horas duraban las bombillas cuando el reclamo de calidad era la duración?¿A qué duración limitaron las bombillas tras el acuerdo del cartel?
4. El diseño y el marketing seducían al consumidor para que deseara siempre el último modelo. Libertad y felicidad a través del consumo ilimitado, el estilo de vida americano de los años 50 sentó las bases de la sociedad de consumo actual.” ¿Qué opinión te merece?
5. Serge Latouche (Profesor Emérito de Economía de la Universidad de París): “Vivimos en una sociedad de crecimiento, cuyo objetivo no es crecer para satisfacer las necesidades sino crecer por crecer” ¿Cuáles son los mecanismos que describe en los que se fundamenta la

sociedad del crecimiento? ¿Por qué crees que consideran que no es sostenible el crecimiento ilimitado?

6. ¿Cuál es la esencia de la teoría del decrecimiento?

**Actividad 6 : Pincha el enlace , lee el texto y contesta a las preguntas.**

<https://contaduriapublica.org.mx/2016/08/15/africa-maldicion-de-recursos-naturales/>

1. ¿Por qué a pesar de que se comercializa con todos estos insumos, solo 10% de los beneficios de la extracción de los recursos naturales queda en el continente?
2. ¿Por qué las milicias buscan hacerse con el control de los recursos minerales?
3. ¿Qué nos asegura la “Certificación de Kimberley”?
4. ¿Por qué a pesar los descubrimientos de yacimientos minerales las decenas de miles de dólares que entran en África no son destinados al financiamiento de escuelas y hospitales?
5. ¿Qué iniciativas legislativas ha creado la Unión Europea para garantizar que los beneficios obtenidos favorezcan al desarrollo de los ciudadanos de África? ¿A qué obliga a las empresas que extraen minerales y recursos forestales?
6. Cita dos beneficios que reportarían a la comunidad internacional buscar mejores condiciones y el desarrollo de África.

**José Carlos Jerez Padilla**  
**Jefe del Departamento de Filosofía**